

1.	اسم المادة	رجال الحديث
2.	رقم المادة	0401733
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16 مدرسو المادة

رقم المكتب :

الساعات المكتبية:

رقم الهاتف :

17 وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بعلم الرجال، ومعرفة نشأته وتطوره، وبيان أهميته وحاجة علم الحديث له. وتتطرق المادة لفروع هذا العلم؛ نحو التعريف بالراوي وبيان حاله في الرواية، ونحو بيان الصفات التي تلحق بالراوي وتؤثر في روايته. ثم الاطلاع على أنواع الكتب المصنفة في هذا المجال، والتعرف على كيفية استخدامها والاستفادة منها، ومعرفة القواعد العملية التي تلزم الباحث في الكشف عن الراوي وتمييزه عن غيره.

18 أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

أ- الأهداف:

1. أن يعرف منهج العلماء في تصنيف كتب الرجال وتعدّد مسمياتها.
2. أن يعرف علوم الأسماء الخاصة برجال الحديث.
3. تعزيز ثقة الطالب بالقواعد التي وضعها المحدثون لضبط أسماء الرجال والتمييز بينهم.
4. أن يعرف أقسام العلماء في معرفة رجال الحديث ونقدهم في الرواية.
5. أن يصبح الطالب قادراً على الوصول إلى رجال الحديث الذي يريد الحكم عليه.

ب- نتائج التعلّم:

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

أ. الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:

- 1- يبين أنواع المصنفات التي تتفق مع صفة رجال الحديث واختلاف أحوالهم.
- 2- يبين أثر القواعد التي وضعها علماء الحديث لضبط أسماء الرواة والتمييز بينهم.
- 3- يقارن بين الروايات وقت تغير حال الراوي، وأن يثبت من صحة روايته.
- 4- أن يفسر سبب نظم رجال الحديث في طبقات، ويبين أثر ذلك في الحكم على مروياتهم.

ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- ب1- يحلل أسباب التنوع في مصنفات الرجال.
- ب2- يقسم رجال الحديث بحسب طبقاتهم.
- ب3- يحلل أقوال العلماء الواردة في رجال الحديث ويستخدمها في نقد مروياتهم.
- ب4- يكتشف العلاقة بين علم الرجال وبين علم الجرح والتعديل.

ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية:

- ج1- يناقش مناهج المصنفين في الرجال.
- ج2- يناقش تاريخ التصنيف في علم الرجال.
- ج3- يمارس مهارة التمييز بين رجال الحديث.
- ج4- يسهم في رد شبه الطاعنين في الصحابة والتابعين.

د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل: يكتب بحثاً، يعيد صياغة، يوجد حلاً، يكتشف.

- د1- يكتب بحثاً يطبق فيه منهجية البحث العلمي في علم الرجال.
- د2- يكتب تقارير علمية يتناول فيها دراسة موضوعات من موضوعات علم الرجال.
- د3- يوجد حلاً لمشكلات ترد عند التعامل مع رجال الحديث.
- د4- يكتشف المنهجية العلمية التي سار عليها المحدثون في ضبط أسماء رجال الحديث والتمييز بينهم.

19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	المراجع	أساليب التقييم
التعريف بالمادة وبيان الهدف من تدريسها، والعرض لمفردات الخطة.	الأول				
التعريف بالمادة وبيان الهدف من تدريسها، والعرض لمفردات الخطة.	الثاني				
علم الرجال والتأريخ ، وعلم الرجال والنقد التاريخي	الثالث				
الفرق بين كتب الرجال وكتب التراجم العامة ودراسة نماذج منها	الرابع				
العلاقة بين علم الرجال وعلم الجرح والتعديل	الخامس				
من اشتهر من الصحابة والتابعين بمعرفة أحوال الرجال	السادس				
من اشتهر من أتباع التابعين بمعرفة أحوال الرجال	السابع				
العلوم الكاشفة عن أسماء الرواة	الثامن				
طبقات الرواة والفرق بينه وبين التاريخ العام	التاسع				
الصحابة رضي الله عنهم، والتابعون وما يتعلق بهم	العاشر				
مناهج المصنفين في علم الرجال	الحادي عشر				
أنواع الكتب المصنفة في رجال الحديث	الثاني عشر				
مناهج المصنفين في علم الرجال	الثالث عشر				
أسس تنظيم كتب علم الرجال	الرابع عشر				
مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلاب والعرض لمليخصاتها	الخامس عشر				
الامتحان النهائي	السادس عشر				

20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- حلقات بحث حوارية
- 2- تحليل ومناقشة الموضوعات ذات الصلة
- 3- الوصف الذهني
- 4- اعداد تقارير تتعلق بكل مفردة من مفردات المادة

21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- امتحانات القصيرة
- 2- عروض تقديمية
- 3- واجبات

22. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

23. المراجع**المراجع الرئيسية**

- 1- بحوث في تاريخ السنّة المشرفّة لأكرم ضياء العمري.
- 2- علم الرجال لتقي الدين الندوي .
- 3- مقدّمة كتاب الجرح والتعديل ، لابن أبي حاتم الرازي .
- 4- مقدّمة كتاب المجروحين ، لابن حبان .
- 5- مقدّمة كتاب الكامل في الضعفاء ، لابن عدي .

6- مقدمة كتاب ميزان الاعتدال ، للذهبي

الكتب المساندة:

1) الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة ، للكتاني .

2) طبقات خليفة بن خياط.

3) الطبقات الكبرى لابن سعد.

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر لجنة

الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____